<table>
<tr><th rowspan="2">COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE</th><th rowspan="2">TRAGUARDI DI COMPETENZA</th><th colspan="3">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</th><th>MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA’</th><th>STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI</th><th>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE</th><th>MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H</th></tr>
<tr><th>AREE</th><th>ABILITA’</th><th>CONOSCENZE</th><td colspan="4">Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.</td></tr>
</table>

Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare; competenza in italiano, matematica.	Traguardi Padroneggiare le abilità e le conoscenze per poter acquisire, organizzare e recuperare l'apprendimento . Aumentare le conoscenze linguistiche.	**AREA COGNITIVA**	Maggiore capacità di prestare attenzione e concentrazione; essere in grado di eseguire consegne , di lavorare in maniera sia collaborativa che in maniera piuttosto autonoma e di chiedere aiuto nel momento del bisogno.	Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e dei diversi modi per sviluppare le competenze	Libri di testo in dotazione. Schede operative in formato Word semplificate. Letture di immagini File Video Audio Riduzione del carico di lavoro e tempi più lunghi nella restituzione	Registro elettronico, materiale didattico caricato sulla piattaforma digitale Collabora, uso del mezzo telefonico, messaggistica whats apps. Tablet. Ipad. Smartphon	L'interazione con l'alunno avviene attraverso l'uso di canali come: il Registro elettronico, la piattaforma Collabora, attraverso videochiamate da smart-phon tramite la messaggistica WhatsApp, per interagire con una certa praticità e immediatezza. Il lavoro viene scansionato, mantenendo il giusto equilibrio fra attività didattica e momenti di riposo e pause.	La valutazione è centrata soprattutto sull'impegno, la collaborazione, la partecipazione; la risposta dei compiti assegnati; agli scambi comunicativi per mezzo telefonico.
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**			**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'**	**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**	**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE**	**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE** **PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H**
		AREE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza			

					aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare	Traguardi Padroneggiare le abilità, conoscenze per contribuire al successo nell'apprendimento, al senso di fiducia , autostima	**AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE**	Partecipare e lavorare alle attività sia in maniera autonoma che collaborativa	Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione. Conoscenza del gruppo di appartenenza	Creare un dialogo e un'interazione attraverso video, audio	Fotografie, immagini Video, audio	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire in maniera pratica e immediata	Partecipazione e coinvolgimento rispondendo agli scambi comunicativi attraverso il telefono
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIME	**TRAGUARDI DI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**			**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E**	**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**	**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI**	**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

NTO PERMANENTE	COMPETENZA				ATTIVITA'		INTERAZIONE	PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
		AREE	ABILITA'	CONOSCENZE	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica	Traguardi Padroneggiare le abilità e le conoscenze che riguardano il parlato orale e scritto nelle diverse situazioni	**AREA DEL LINGUAGGIO**	Comunicare in forma orale e scritta esperienze quotidiane, emozioni , vissuti , situazioni attraverso un dialogo, con frasi semplici	Ampliamento del vocabolario, acquisendo nuovi termini rispetto ai tempi precedenti	Creare un dialogo e un'interazione attraverso file audio e video. Riesce a lavorare, chiedendo aiuto quando ne ha bisogno. Creare un dialogo, un' interazione attraverso videochiamate che stimolano all'espressione verbale, anche, dei propri stati d'animo	Fotografie e immagini. File audio e video Immagini Schemi video e audio.	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa praticità e immediatezza .	Partecipazione e coinvolgimento rispondendo agli scambi comunicativi attraverso il mezzo telefonico.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
		AREE	ABILITA'	CONOSCENZE	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			

Competenza in materia di consapevolezza ; Competenza in materia di cittadinanza.	Traguardi Padroneggiare le abilità e le conoscenze per comprendere sé stesso e gli altri	**AREA MOTORIA**	Eseguire semplici esercizi nelle attività motoria, nell'ascolto, nel rispetto di sé e degli altri, del gruppo di appartenenza e di responsabilità, accettando anche le sconfitte	Capacità di collaborare all'interno del gruppo o squadra, conoscere e rispettare poche e chiare regole, basate sull'ascolto e sul rispetto. Comprendere semplici e brevi messaggi orali	Video su esercizi motori da eseguire a casa, come già introdotto ed eseguito a scuola (come l'attività di stretching).	File video	**Uso** giornaliero del canale WhatsApp per interagire in maniera pratica e immediata	Partecipazione attraverso il rimando di video.Partecipazione agli scambi comunicativi per mezzo telefonico.
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**			**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'**	**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**	**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE**	**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE** **PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H**
		AREE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza			

					aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare. Competenza digitale.	Traguardi Padroneggiare le abilità e conoscenze per utilizzarle con autonomia e responsabilità	**AREA DELL' AUTONOMIA**	Acquisire correttamente alcune azioni di vita quotidiana e alle prassie di abbigliamento. Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il costante supporto e presenza dell'adulto di riferimento. Utilizzare contenuti e dispositivi digitali a	Conoscere gli elementi base per acquisire l' autonomia personale .Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di diversi dispositivi come telefono, tablet.	Video-audio condivisi in risposta alle consegne	File audio e video. Fotografie, immagini, Registro elettronico tablet.	Uso quotidiano del canale WhatsApp per interagire in maniera immediata e pratica.	Rispondere agli scambi comunicativi attraverso il mezzo telefonico.

			disposizione					